

série 1 LA PHRASE SIMPLE, MAIS PRÉCISE VOITURES ET CAMIONS - quatre couleurs : bleu, jaune, rouge, vert	série 2 LA PHRASE SIMPLE, MAIS PRÉCISE AVIONS ET BATEAUX - quatre couleurs : bleu, jaune, rouge, vert	série 3 L'ACCORD EN GENRE D'UN ADJECTIF LE PETIT GARÇON SEUL - sensibiliser à l'accord en genre de l'adjectif avec le nom "salopette" - La salopette peut être de huit couleurs : bleue, brune, grise, jaune, rouge, noire, verte ou violette.	série 4 ENRICHISSEMENT DU GROUPE NOMINAL ET COMPARAISON UNE PETITE FILLE AVEC UN ACCESSOIRE - amener les enfants à enrichir le groupe nominal - apport lexical avec 8 accessoires : parapluie, panier, seau, balai, pelle, chapeau, ballon, raquette
série 5 LE GENRE DE L'ADJECTIF ET LE STYLE INDIRECT UN PETIT GARÇON AVEC UN TEE-SHIRT À RAYURES OU À FLEURS - six couleurs pour les rayures et fleurs : violettes, vertes, brunes, grises, rouges ou bleues.	série 6 LA PHRASE PLUS LONGUE ET LE STYLE INDIRECT LA PETITE FILLE AVEC UN BALLON - deux informations à énoncer : la couleur du ballon et la couleur de la salopette - Le ballon peut être : vert, gris, brun ou violet. La salopette peut être : verte, grise, brune ou violette.	série 7 L'ACCORD EN GENRE DE DEUX ADJECTIFS LES NAGEOIRES ET LA QUEUE DU POISSON - deux informations à énoncer : la couleur des nageoires et la couleur de la queue du poisson - La queue et les nageoires peuvent être : violettes, vertes, jaunes, brunes, rouges ou grises.	série 8 L'ACCORD EN GENRE DE DEUX ADJECTIFS DANS UNE PHRASE PLUS LONGUE LA PETITE FILLE AVEC UNE ROBE À RAYURES ET DES RUBANS - prononciation : cumuler le son [R] dans les phrases - réinvestissement des accords travaillés

série 9 ENRICHISSEMENT DU GROUPE NOMINAL AVEC UNE PRÉPOSITION UNE PETITE FILLE AVEC UN SEAU ET UNE PELLE - utiliser "avec" ou "sans" - informations à préciser si les éléments sont présents : la couleur du seau et la couleur de la pelle - utiliser les accords d'adjectifs au féminin pour la couleur de la pelle	série 10 LE COMPLÉMENT DU NOM LES DEMI-CLOWNS - familiariser les enfants à la notion de complémentarité : reconstituer une silhouette de clown entier en demandant la partie manquante. - sept couleurs : noir, bleu, jaune, violet, rose, vert, marron.	série 11 LA SUBORDONNÉE RELATIVE LE PETIT GARÇON QUI... - enrichir le groupe nominal "le petit garçon" en utilisant nécessairement une subordonnée relative - 8 propositions : qui se sauve, qui se fâche, qui creuse avec une pelle, qui saute, qui bâille, qui rapporte une lettre, qui tient deux ballons ou qui a l'air étonné.	série 12 LA SUBORDONNÉE RELATIVE LES SOURIS DANS LA NEIGE - 8 illustrations : * une souris qui fait du ski * une souris qui fait de la luge sur une coquille de noix * une souris qui fait une boule de neige * une souris qui tire un traîneau sur lequel il y a une autre souris et un cadeau * deux souris qui font du patin à glace * trois souris qui font un bonhomme de neige * trois souris qui chantent près d'un réverbère * trois souris qui décorent un sapin
série 13 L'ACCORD EN NOMBRE LES CHEVAUX - faire découvrir les variations du groupe nominal en fonction du nombre avec des cartes représentant un seul cheval ou deux chevaux. - trois informations à énoncer : la couleur des chevaux, la couleur de la crinière et la couleur de la queue.	série 14 L'ACCORD DU VERBE ET LA NÉGATION LES POISSONS QUI FONT DES BULLES - variations du verbe "faire" en fonction du sujet / négation - les cartes représentent : 1 ou 2 poissons, petits ou gros, rouges ou verts, qui font des bulles ou qui ne font pas de bulles.	série 15 LA PHRASE COMPLEXE UN PETIT GARÇON QUI... AVEC... - 12 actions illustrées : qui creuse avec une pelle violette ou brune ; qui balaie avec un balai violet, gris ou brun ; qui tient des chaussettes violettes, grises ou brunes ; qui rapporte une ou deux enveloppe(s) verte(s) ou violette(s).	série 16 RÉVISIONS LE CHAT - réinvestir la subordonnée relative et les formules "avec" ou "sans" (le chat est avec un chapeau ou sans chapeau ; le chat est avec un collier ou sans collier) - utiliser un mot pour localiser le chat par rapport au lit : sur / dans / devant / sous

série 17 RÉVISIONS ET ACTIONS SIMULTANÉES LES CLOWNS FUNAMBULES - localiser un clown par rapport à un fil : assis sur le fil, debout en équilibre sur le fil ou suspendu au fil - réinvestir les notions déjà travaillées (notamment pour désigner la couleur des vêtements)	série 18 LA SUBORDONNÉE CAUSALE L'ENFANT MALHEUREUX, L'ENFANT HEUREUX - amener les enfants à produire des phrases complexes avec "qui..." et "parce que..." - 12 illustrations représentant une petite fille dans différentes situations à décrire, qui la rendent heureuse ou qui la font pleurer.	série 19 LA SUBORDONNÉE DE TEMPS LES SOURIS AU JARDIN - exprimer des actions simultanées en employant des conjonctives introduites par "pendant que" - 11 illustrations avec plusieurs souris (exemple : une souris qui cueille des tomates <u>pendant que</u> deux autres souris jouent aux cartes en haut d'un arbre)	série 20 RÉVISIONS LE CHIEN MUSICIEN - enrichir le groupe nominal en veillant à l'accord de l'adjectif (couleur de la cravate), en donnant l'information sur l'action faite par le sujet et sur la présence ou non d'un élément (avec ou sans chapeau)
série 21 LA FORME INTERROGATIVE ET LA CONSTRUCTION DU RÉCIT MATIN D'ÉCOLE - utiliser la forme interrogative - reconstituer des suites chronologiques - les cartes vont par six et racontent les préparatifs du matin avant de partir à l'école - préparatifs pour une petite fille, un petit garçon, un lapin et un ours.	série 22 LA FORME INTERROGATIVE PROMENADE AU PRINTEMPS - les enfants posent des questions pour isoler les caractéristiques de la carte cachée - jeu du portrait : identifier le personnage illustré sur la carte et son action.	série 23 DES PHRASES DE PLUS EN PLUS COMPLEXES QUEL EST CET ANIMAL ? - maîtriser les accords des verbes, des noms et des adjectifs - lexique : animaux (poisson, oiseau, crabe, escargot, tortue, papillon, kangourou, hérisson, mouton, zèbre), parties du corps (nageoires, pinces, coquille, carapace, bec, ailes, laine, queue, épines, rayures), modes de déplacement (marcher, nager, voler, ramper, sauter)	série 24 VOCABULAIRE PERTINENT DANS PHRASES COMPLEXES JEU DES SEPT FAMILLES - anticiper pour demander les cartes manquantes de la famille qu'on veut constituer - sept familles de 4 cartes (le père, la mère, le fils et la fille) : avec des outils, qui transporte un panier de légumes, qui porte un panier de fruits, qui range des vêtements, qui observe des insectes, qui met des fleurs dans un vase, qui range des jeux.

série 25

LA CONSTRUCTION DU RÉCIT

PLIAGES

- produire des phrases complexes correctes en utilisant un vocabulaire pertinent
- être capable d'anticiper et de reconstituer la trame logique d'une suite de 6 images :
- le personnage se promène avec un journal sous son bras
- le personnage s'assoit sous un arbre pour lire son journal
- le personnage observe des nuages gris et se dit qu'il va pleuvoir
- le personnage se fabrique un chapeau de papier avec le journal pour se protéger de la pluie
- la pluie s'arrête et le personnage admire l'arc-en-ciel qui s'est formé
- le personnage transforme son chapeau en bateau pour jouer dans une grosse flaque
- les cartes racontent la même histoire pour : un petit garçon, un écureuil, un ourson et une souris.

La grammaire
avec

25 jeux de
cartes

La grammaire
avec

25 jeux de
cartes

La grammaire
avec

25 jeux de
cartes

La grammaire
avec

25 jeux de
cartes